

План работы
недели по профилактике школьного буллинга в подростковой
среде

«Дружить ЗДОРОВО!»

с 27 января по 31 января 2024 года

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Задачи:

- ✓ формирование навыков противостояния насилию и обращения за профессиональной помощью в субъективно сложных жизненных ситуациях;
- ✓ обучение навыкам урегулирования конфликтных ситуаций;
- ✓ развитие коммуникативных навыков;
- ✓ формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
27.01.2025г (понедельник)	Открытие недели профилактики школьного буллинга в подростковой среде. «Дружить ЗДОРОВО!» Классный час на тему «Хочу дружить». Разговор о школьном ориентире и антибуллинговой хартии.	1-11 классы	Классные руководители, социальные педагоги
	Проведение анкетирования, размещение почтового ящика «Напиши психологу»	1-11 классы	Педагоги - психологи
28.01.2025г (вторник)	Подготовка выставки рисунков в начальном блоке по теме «Добро всегда хорошо»	1-4 классы	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги организаторы
	Написание эссе на тему «Что такое дружба и зачем она нужна»	6-11 классы	Учителя русского языка
29.01.2025г (среда)	Занятие в рамках мероприятий с инспектором ОП-10 "Кибербуллинг"	10 и 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе
	Проведение игр на сплочение коллектива	1 смена 4 и 5 уроком в 9.50 (5 -7 классы)	Педагоги психологи, социальные педагоги
30.01.2025г (четверг)	Разработка, изготовление, размещение на платформе «Сферум» образовательных организаций информационных буклетов, памяток для обучающихся и их родителей		Социальные педагоги

31.01.2025г (пятница)	Закрытие недели Видеолекторий	1-11 классы по расписанию в течении дня	Педагоги организаторы
--------------------------	-------------------------------	---	--------------------------