Тема: «Кто что ест. Цепи питания»

Учитель начальных классов
МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Черепанова Елизавета Федоровна

Чтобы природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать.

Будем вместе развивать

У себя внимательность,

А поможет всё узнать

Наша …….. **любознательность**

Отгадаем загадки и определим тему урока.

Думал кошка, крикнул «Брысь»!

Оказалось, это …

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята, Кто,
построив теплый дом, Спит
всю зиму в доме том?

БЕЖАЛ ЕЖИК ПО ДОРОЖКЕ

Бежал ежик по дорожке, только пяточки мелькали. Бежал и думал: «Ноги мои быстры, колючки мои остры – шутя в лесу проживу». Повстречался с улиткой и говорит: «Ну-ка, улитка, давай наперегонки. Кто кого перегонит, тот того и съест». Глупая улитка говорит: «Давай!»

Пустились улитка и еж. Улиткина скорость известно какая – семь шагов в неделю. А ежик ножками туп-туп, носиком хрюк-хрюк, догнал улитку, хруп – и съел.
Дальше побежал – только пяточки замелькали. Повстречал лягушку-квакушку и говорит: «Вот что, пучеглазая, давай-ка наперегонки. Кто кого перегонит, тот того и съест».
Пустились лягушка и еж. Прыг-прыг лягушка, туп-туп ежик. Лягушку догнал, за лапку схватил и съел.

Съел лягушку и дальше пятками замелькал. Бежал-бежал, видит, филин на пне сидит, с лапы на лапу переминается и клювищем щелкает. «Ничего, – думает еж, – у меня ноги быстрые, колючки острые. Я улитку съел, лягушку съел – сейчас и до филина доберусь». Почесал храбрый еж сытенькое брюшко лапкой и говорит этак небрежно: «Давай, филин, наперегонки. А коли догоню – съем!» Филин глазищи прищурил и отвечает: «Бу-бу-будь по-твоему!» Пустились филин и еж.

Не успел еж и пяточкой мелькнуть, как налетел на него филин, забил широкими крыльями, закричал дурным голосом. «Крылья мои, – кричит, – быстрее твоих ног, ногти мои длиннее твоих колючек! Я тебе не лягушка с улиткой – сейчас целиком проглочу, да и колючки выплюну!»

Испугался еж, но не растерялся: съежился да под корни закатился. До утра там и просидел.

Нет, не прожить, видно, в лесу шутя. Шути, шути, да поглядывай.

Н. Сладков

Обсуждение прочитанного.

– Кем пообедал еж?

– Какую еще пищу ест еж?

– Почему еж испугался филина?

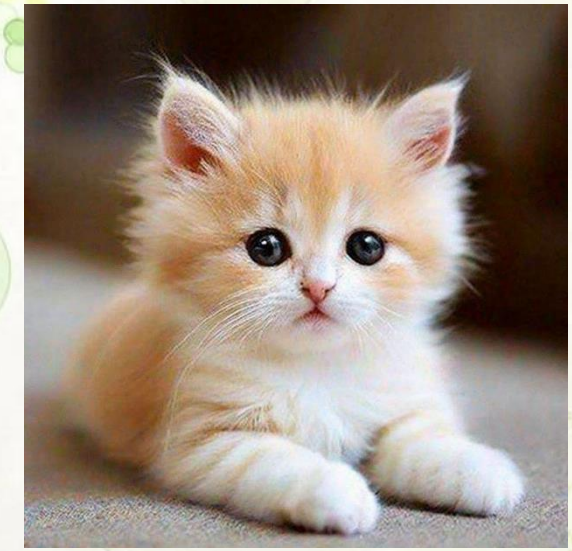
– Кем питается филин?

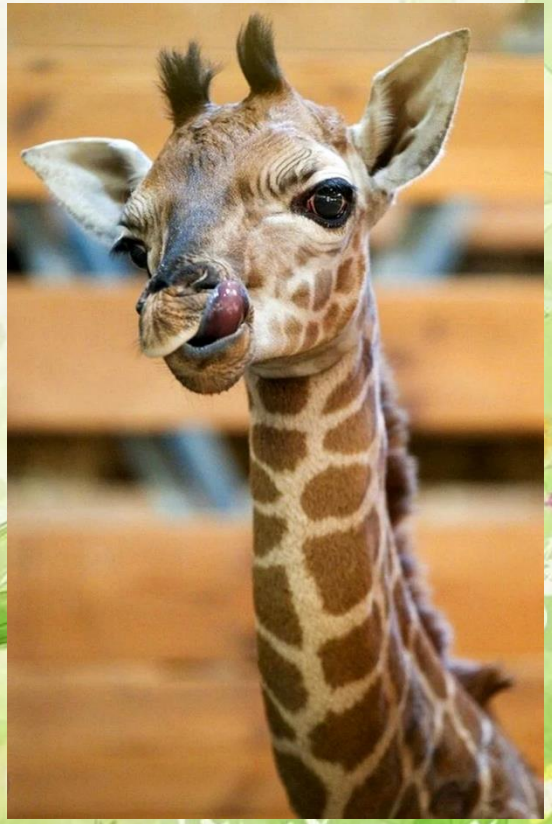
– Будет ли он есть траву, овощи, семена растений? Почему?

– Догадались ли вы, по какому признаку будем группировать животных сегодня?

Сегодня мы поговорим о животных

Вы их любите?





Конечно, они такие симпатичные!

ГРУППЫ животных по типу питания.

1.

Растительноядные животные питаются растительной пищей.

Среди домашних животных это корова, лошадь, коза, овца, кролик. Среди диких — бабочки, некоторые жуки, наземные моллюски, многие звери (зайцы, мыши, кенгуру, хомяки, жирафы, слоны, лоси).

2.

Насекомоядные поедают насекомых.

Это многие птицы (ласточки, стрижи, дятлы, мухоловки), земноводные (жабы, лягушки), пресмыкающиеся (ящерицы) и некоторые звери (кроты, летучие мыши).

3.

Хищные животные питаются плотью других животных, поэтому еще называются **плотоядными.**

Питаются другими животными волки, лисы, львы, тигры, крокодилы, совы, орлы, коршуны, беркуты, щуки, многие акулы.

4.

Всеядные животные питаются растительной и животной пищей.

Это многие птицы (вороны, скворцы, дрозды, куры), муравьи, дикие кабаны, медведи, обезьяны.

С чего начинаются цепи питания? Назовите их основные звенья.

РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ

НАСЕКОМОЯДНЫЕ

ХИЩНИКИ

ВСЕЯДНЫЕ

Растительноядные **Хищники** **Всеядные**

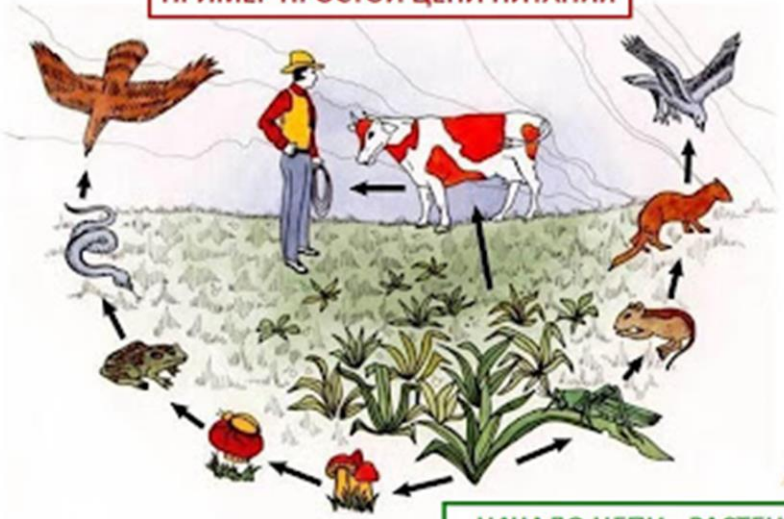
Что такое цепи питания?

Цепи питания – это связи животных с другими животными и растениями по питанию. Цепей питания в природе очень много. В лесу они одни, совершенно иные на лугу и в водоеме, третьи в поле и в саду. Я предлагаю вам выступить в роли ученых-экологов и заняться поисковой деятельностью. Все группы отправятся в разные места- есть маршруты ученых-экологов.

ЦЕПИ ПИТАНИЯ

ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит **перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими**

ПРИМЕР ПРОСТОЙ ЦЕПИ ПИТАНИЯ



НАЧАЛО ЦЕПИ - РАСТЕНИЯ

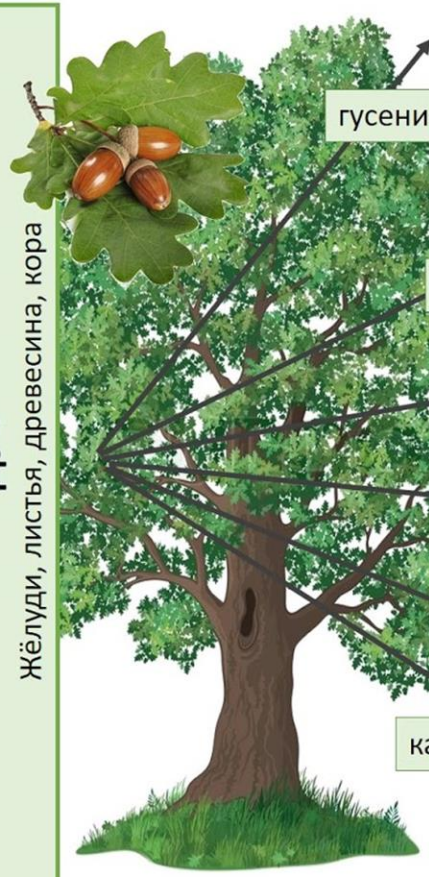
РАСТЕНИЕЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

НАСЕКОМОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ И ПЛОТОЯДНЫЕ (ХИЩНИКИ)

Пищевые цепи в дубраве

ДУБ

Жёлуди, листья, древесина, кора



гусеница

кукушка

орёл

сойка

белка

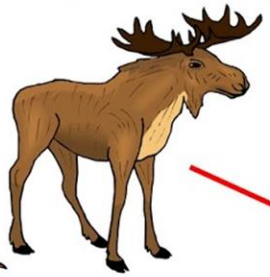
мышь

лиса

сова

змея

лось



кабан

волк

Что произойдёт, если из цепи питания выпадет какое-либо звено?

Правильно, ребята!

Если выпадает хоть одно звено из цепи, то нарушается вся цепь. В природе существует свое хрупкое равновесие. Если поступать необдуманно, то это равновесие можно нарушить.

Маршруты учёных-экологов:

ЛЕС

САД

ОГОРОД

ВОДОЕМ

ПОЛЕ

Договори фразу:

- 1.Животные по способу питания бывают…
  растительноядные, хищные, насекомоядные, всеядные
- 2.Животные связаны между собой в ….
  цепи питания
- 3. В основе цепи питания находятся…
  растения
- 4.А заканчивается цепь питания ….
  насекомоядными и хищниками
- 5.В природе цепи питания переплетаются между собой, образуя …
  сеть питания
- 6. Каждое звено в цепи питания очень…
  важно

У природы живые краски
Миллионы лучистых соцветий
Для чего чудеса из сказки
Если в жизни их можно встретить!

Нас всюду ожидают чудеса: большие и маленькие, забавные и не очень.
И эти чудеса нам дарит наша природа.
Будьте внимательны и вы услышите
Весёлую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, танец цветов.

- Наука экология показывает нам,

что в мире всё завязано по четырём углам.

- Растения, животные, земля и человек

не могут друг без друга существовать вовек.

Чтоб в мире не было беды,

Не рви больших кусков.

Ты – царь природы,

Но один из четырёх углов.

Спасибо за урок!