

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковская средняя общеобразовательная школа №2»**

**«Утверждаю»
Директор МОУ ИРМО
«Марковская СОШ №2»
_____ А.М.Ефимов**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Марковской средней общеобразовательной школы №2»
за 2024 год**

2025 год

Содержание

№	Название раздела	Страницы
1	Общая характеристика образовательной организации и условий его функционирования	3-7
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7-35
3	Раздел 2. Оценка системы управления	35-40
4	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40-54
5	Раздел 4. Качество кадрового состава.	54-59
6	Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59-61
7	Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы	61-62
8	Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63-66
9	Показатели деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»	66-68

Отчет о результатах самообследования МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324»,

-приказом Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.08.2017 № 417 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования Администрации ИРМО отчета о результатах самообследования образовательной организацией»,

-приказом Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 25.03.2019 № 163 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.08.2017 № 417 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования Администрации ИРМО отчета о результатах самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебные планы и рабочие программы, годовые календарные учебные графики, расписания занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2024 календарный год.

Общая характеристика МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» и условий ее функционирования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа №2» (МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»)
Руководитель (директор)	Ефимов Алексей Михайлович
Местонахождение образовательного учреждения	664043, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, Марковское городское поселение, р. п. Маркова, ул. Академика Герасимова, строение 10.
Телефон/факс	8 964 741 33 09
Электронная почта (E-mail)	markschool2@yandex.ru
Сайт	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Год открытия	10 февраля 2021 года
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Лицензия	От 11.08.2021 года, № 11254
Свидетельство о государственной аккредитации	№3663 от 06.12.2022 г., серия 38А01 номер бланка 0001665 выдано Министерством образования Иркутской области, свидетельство действует бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования Мэр Иркутского района: Фролов Леонид Петрович Адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17 Телефон/Факс: (3952) 77-87-63 Адрес электронной почты: adm@irkraion.ru Адрес сайта: http://irkraion.ru/ Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования Адрес: г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 119А Начальник Управления образования Иркутского района: Зарипов Роман Рафаилович Телефон/Факс: Приемная Начальника управления образования 8 (3952) 718-040 Адрес электронной почты: uoirk@mail.ru Адрес сайта: http://eduraion.irk.ru/

МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» является средней общеобразовательной школой, которая функционирует с 2021 г. Школа представляет собой трехэтажное здание со всеми видами благоустройства, с просторными рекреациями на этажах, с актовым, спортивным и бассейном, столовой, библиотекой. Школа имеет 125 кабинетов по всем учебным дисциплинам. С 2022 г. на базе школы функционирует Центр образования «Точка роста».

На территории школы оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» оборудована наружным освещением (опоры по территории школы, прожектора по периметру здания), пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: центральным отоплением; водоотведением (канализация), вентиляцией; системой противопожарной и охранной сигнализации, речевым оповещением людей о пожаре, об угрозе совершения террористического акта, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» (далее – Школа) является *реализация общеобразовательных программ*:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Школа реализует *адаптированные основные общеобразовательные программы* на всех уровнях образования:

- АООП для обучающихся с ЗПП (вар. 7.0, 7.1, 7.2)
- АООП для обучающихся с ОВЗ (вар. 2.1, 2.2, 4.2)
- АООП для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)
- АООП для обучающихся с НОДА (вар. 6.1, 6.2, 6.4)
- АООП для обучающихся с РАС (вар. 8.2, 8.3, 8.4)
- АООП для обучающихся с ЛУО и УУО (вар. 9.1, 9.2)

которые составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2025 г. № 286», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы

среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, в том числе на базе Центра «Точка роста»

Форма обучения- дневная.

Язык обучения -русский.

В 2024 году МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» продолжала являться участником проекта «Школа Министерства просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.05.2024 г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школы Минпросвещения России»). Два раза в год МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» проходит самодиагностику качества условий образования по стандарту проекта «Школа Минпросвещения России». 07.11.2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (163 баллов)

В течение 2024 года с учетом выявленных дефицитов разработана Программа развития МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» на 2024-2029 гг. Программа развития прошла экспертную оценку, согласована с УО АИРМО, принята Управляющим советом школы и утверждена директором школы от 10.12.2024 года.

Стратегическая цель Программы развития: Совершенствование образовательной среды для обеспечения доступного и качественного образования в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи Программы развития:

1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды:

-совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении;

-внедрить углубленное обучение на уровне ООО, расширить перечень предметов для изучения на углубленном уровне, профильное обучение (не менее 2х профилей) на уровне СОО;

-повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения.

2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем взаимодействия школы и родителей, здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей в спорте, творчестве, интеллектуальном развитии, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей через совершенствование комфортного школьного климата.

б. Развивать современную образовательную среду.

Основные идеи программы развития будут реализованы через следующие проекты:

- Знание (подпроекты «Школа – современный образовательный комплекс»; «Школа – комфортная психологическая среда», «Эврика (работа с одаренными детьми);

- Здоровье (подпроект: «Безопасность и доступная образовательная среда»; «Территория здоровья»);

-Творчество (подпроект: «Открытая школа»);

-Учитель. Школьная команда (подпроект: «Современный учитель»).

На момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 196 баллов (высокий уровень)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает допустимого.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30 августа 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 2698 детей, в первый класс поступили 340 ученика, в 10-й класс зачислены 92 обучающихся. В течение 2024 года в МОУ ИРМО «Марковская средняя общеобразовательная школа №2» происходило естественное движение обучающихся в связи с переездом родителей. На 31.12.2024 г. в школе обучаются 2698 ученика, на 361 детей больше, чем в предыдущем году (на отчетный период). В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» сформированы 103 классов: 99

классов обучаются по ООП и 4 класс-комплект (9+4+16+14) для детей с ОВЗ, которые обучаются по АООП РАС 8.2, АООП РАС 8.4, АООП (ИН). По основной общеобразовательной программе обучаются 2654 детей.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Большинство родителей – служащие или рабочие.

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Категория семьи	Показатель
Неполные семьи	455 семей (497 обучающихся)
Малообеспеченные семьи	54 семьи (101 обучающийся)
Многодетные семьи	152 семей (289 обучающихся)
Опекаемые дети	24 обучающихся
Дети-сироты	14 обучающихся

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей по разным образовательным маршрутам (по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, индивидуальное обучение на дому).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На протяжении многих лет школа осуществляет инклюзивное образование детей с разными образовательными возможностями. На конец 2024 года число детей с ОВЗ составляло 72.

Обучаются по АООП РАС -13

Обучаются по АООП ЗПР -29

Обучаются по АООП ИН - 30

Обучаются индивидуально на дому –18 обучающихся (из них 14 детей по АООП, 4 – по ООП)

Детей-инвалидов – 50 обучающихся (из них 25 по АООП).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы классы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Сформировано 2 класса-комплекта для детей с ОВЗ, которые обучаются по АООП (ИН).

Классы обучаются в первую смену. Все дети обеспечены бесплатным питанием. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиН. Коррекционная работа с детьми проводится специалистами психолого-педагогической службы. В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В 2024 году пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Современные технологии и

методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

Профили обучения

На основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» обучение в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году организовано по нескольким вариантам учебного плана:

в 10 классах реализуется:

- Технический профиль с углублением математики, физики
- Естественно-научный профиль с углублением химии, биологии
- Гуманитарный профиль с углублением английского языка, обществознание
- Универсальный профиль с углубленным изучением предметов: алгебры, информатики и обществознания;

в 11 классе реализуется:

- Универсальный профиль с углубленными предметами алгебра и геометрия
- Естественно-научный профиль с углублением химии, биологии
- Универсальный профиль с углубленным изучением предметов: алгебры, информатики и обществознания.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9,11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 3, 6, 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 -х классов. В первую смену обучаются 61 классов, во вторую смену – 42 классов.

В школе учебно-воспитательный процесс проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Это и уроки, и внеурочная деятельность. Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. Во всех классах новая мебель. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Двигательная активность детей реализуется не только в спортивном зале, спортивной площадке. В школе функционирует школьный спортивный клуб, на базе которого проводятся все спортивные мероприятия с большим охватом детей.

Проведенный в течение учебного года мониторинг физического развития и физической подготовленности детей показал положительную динамику в развитии физических качеств большинства обучающихся.

Уже не первый год школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, что также положительным образом сказывается на сохранении здоровья детей. В субботу дети посещают занятия внеурочной деятельности, занятия в Центре «Точка роста», участвуют в

спортивных соревнованиях на базе школы, проводят больше времени на свежем воздухе с родителями и сверстниками.

Бесплатное питание получают все обучающиеся начальной школы – 1476 детей. Все дети начальной школы также бесплатно получают ежедневно молоко согласно Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях со финансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Помимо этого, бесплатным двухразовым питанием охвачены все дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Горячее питание предлагается детям основной и старшей школы. Некоторые дети получают буфетное питание. Регулярно проводится родительский контроль в школьной столовой.

В 2024 году в школе работала летняя детская оздоровительная площадка, которую посещали 114 детей младшего школьного возраста.

В школе создана психолого-педагогическая служба. Разнообразную помощь детям оказывают такие специалисты, как социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы. Работа педагога-психолога включала следующие направления:

- психологическое просвещение всех участников УВП;
- психологическая профилактика по предупреждению возможного неблагополучия;
- психологическое консультирование – помощь в решении проблем;
- психодиагностика обучающихся;
- психокоррекция;
- работа по развитию способностей ребенка.
- работа с детьми, требующими особого внимания.

Это и групповые и индивидуальные занятия, тренинги, тестирование разных групп обучающихся, в том числе выпускников 9 и 11 классов. Организована профориентационная работа с обучающимися. Огромная работа с обучающимися была проведена в рамках социально-педагогического тестирования (СПТ).

В школе функционирует логопедический кабинет, в котором детьми с ОВЗ работает учитель-логопед, она проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися. Ведется необходимая документация. Логопед работает не только с детьми, но и их родителями, проводя индивидуальные встречи, посещая родительские собрания.

Социальный педагог в нашей школе – это работник, который проводит большую работу с детьми «группы риска», с родителями, с правоохранительными органами, с социально-незащищенными семьями учащихся, с педагогическим коллективом. Социальный педагог следит за посещаемостью занятий, за обеспеченностью бесплатными завтраками детей в школе, участвует в организации благотворительных акций.

Реализация новых правил приема

МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно в соответствии с Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» и Положением о выставлении оценок в цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» .

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Для учащихся, находящихся на амбулаторном лечении, организовано дистанционное обучение. Применяемые платформы для обучения: Российская электронная школа, ЦОС Моя школа, ЦОР Якласс, Цифровая образовательная платформа Дневник.ру

В 2024 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. Интеграция платформы Дневник.ру с системой «Моя школа» расширяет образовательные возможности в школах и повышает оперативность получения родителями информации об успеваемости их детей из цифрового дневника

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По состоянию на 01.12.2024 в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» (всего по школе -56%):

- ✓ обучающихся – 48 %;
- ✓ родителей – 60 %;
- ✓ педагогических работников – 100 %.

В ходе реализации работы с учебными платформами повысился интерес к изучению предметов, повысился уровень работы с информацией, наблюдается положительная динамика учебных достижений, повысился умение использовать современные технологии при работе с информацией. Также педагоги школы активно пользуются цифровой платформой «Сферум».

Перспективы дальнейшего развития цифровой образовательной среды:

1. Продолжать апробацию образовательных платформ на разных этапах урока и занятиях урочной и внеурочной деятельности с целью выявления более эффективных для формирования информационной компетенции школьников;

2. Провести диагностику информационной компетенции в 2025 учебном году;
3. Представление опыта учителей на методических объединениях, на школьном сайте.
4. Пополнять свою методическую копилку электронно- образовательных ресурсов.

О запрете применения средств связи в учебное время

В соответствии с Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в целях внедрения культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи и ограничения их использования на территории установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Требования выполняют 100 % педагогов.

Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены специальные боксы в каждом учебном кабинете.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЗР, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки. В каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. На уроках физической культуры, физики, химии, трудов (технологии), информатики учителя в системе проводят инструктажи с обучающимися перед проведением практических занятий. В штате школы работает специалист по охране труда.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт Росгвардии, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. При входе в школу установлен рамочный металлодетектор. Регулярно, 1 раз в четверть, проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации в случаях возникновения пожарной и террористической угрозы. В школе установлена система видеонаблюдения. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором. Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках, общем собрании членов трудового коллектива МОУ ИРМО «Марковская №2 СОШ».

Профилактика терроризма и экстремизма за 2024 год

В школе проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы. Согласно плану работы в МОУ ИРМО «Марковской СОШ №2»:

- Организовано дежурство администрации школы, работников школы, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;

- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия, инструктажи и беседы с обучающимися и работниками школы на антитеррористические темы,
- 30 августа 2024 года всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».
- В школьной библиотеке проведены проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы,
- В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействовала с правоохранительными органами.

Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят всё здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Вахтеры, дежурные педагоги и сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Вахтер осуществляет контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдает за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Работа с обучающимися:

В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. 1 сентября проводились Уроки добра. Уроки Мира. В сентябре 2024 года обучающиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Систематически, согласно графику, проводятся плановые эвакуации обучающихся. На уроках ОДНКНР, ОРКСЭ, истории, обществознания и др. изучали примеры дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения интернационального долга. 3 сентября 2024 года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти 11 «Беслан - мы помним!», «День Здоровья». 11.11.2024г. по 19.11.2024г. для обучающихся 1-11 классов проведена неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» проводится согласно плану мероприятий, силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. В конце каждого месяца (последний четверг месяца) в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Работа с родителями:

Родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся. В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса проводится просветительская деятельность.

Сопровождение детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО)

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ 1122/07). В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» обучаются 18 детей участников СВО.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО включает несколько направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психодиагностику; психического состояния, углубленную
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» строилась в соответствии с актуализированной Программой воспитания МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» на 2021 -2025 гг. и календарными планами воспитательной работы школы по ступеням НОО, ООО, СОО, составленными на основе Программы воспитания, а также планами работы классных руководителей, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов.

Целью воспитательной работы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ 2» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- тематические недели.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»:

- заместитель директора по ВР,
- советник директора по воспитанию,
- руководитель МО классных руководителей,
- педагоги-психологи,
- преподаватели-организаторы ОБЗР,
- социальный педагог
- педагоги – организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- классные руководители – 80

Воспитательный процесс в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» проанализирован по следующим критериям:

1. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
2. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
4. Качество существующего в школе ученического самоуправления;

5. Качество профориентационной работы школы;
6. Качество взаимодействия школы и семей школьников.
7. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
8. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
9. Качество работы школьных медиа;
10. Качество организации профилактической работы школы

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы, челенджи и др.

В течение 2024 г. Были проведены такие мероприятия, как:

- Фотовыставка «Семья в объективе»;
- Фестиваль «Семейные таланты»;
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Викторина «Семь плюс Я получается семья»;
- Акция «Читающая семья»;
- Конкурс сочинений «История моей семьи»;
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи;
- «Парад снеговиков»,
- районная выставка «И рук моих творенье»
- Спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека

1. Классное руководство

Методическая работа с классными руководителями проводится через работу МО классных руководителей. В состав методического объединения классных руководителей МОУ ИРМО «Марковская средняя общеобразовательная школа №2» входили 80 организаторов классного руководства.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся.
3. Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы,

а также обогащая свой потенциал новыми знаниями и положительным опытом, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы.

Проанализировав работу классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, в системе. Классные руководители ведут работу по всем модулям, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Все выше сказанное дает возможность дать работе классных руководителей оценку, которую можно считать удовлетворительной.

Внешкольные мероприятия

С 1 сентября 2024 г. в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Каждый четверг проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности Россия мои горизонты.

Реализовали проект «Орлята России» 10 классов. В течение учебного года ребята проходили обучения по различным образовательным трекам. Было успешно пройдено 7 треков.

Были разработаны и утверждены приказом директора рабочие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Я-исследователь», «Экскурсионная деятельность», «Планета здоровья», «Шаги творчества», «Культура для школьников». По итогам года программы внеурочной деятельности реализованы полностью, что отражено в электронном журнале.

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

В рамках внеурочной деятельности работа была организована педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками и классными руководителями. Были охвачены обучающиеся 1-11 классов. Внеурочной деятельностью охвачено около 100 % обучающихся, в том числе и через воспитательную работу классных руководителей.

Основной задачей работы кружков, клубов и ДО - занятость учащихся в свободное от учебы время, развитие творческих способностей учащихся, развитие толерантности, коммуникабельности. Для реализации этой задачи на базе школы созданы и работают кружки по разным направлениям, клубы по интересам и спортивные секции:

- 1) В школе работали кружки на базе структурного подразделения Центра «Точка роста»:
- 2) Функционировали спортивные секции».

3) Школьный отряд ЮИДД целенаправленно организовывал и проводил акции, конкурсы, игровые занятия по профилактике ДДТТ

4) В школе создано и активно работает РДДМ «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию Кокориной О. А.

5) Организация проектной и исследовательской деятельности во внеурочное время помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

6) Участие большого количества обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность.

8) Работа классных руководителей через систему классных часов, классных мероприятий, походов, экскурсий и т.д. (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и индивидуальных карт внеурочной занятости учащихся каждого класса на учебный год).

Сотрудничество ведётся с ОГБПОУ Иркутским базовым медицинским колледжем, районным ЦРТДЮ, ДЮСШ, а также дети посещают творческие кружки и спортивные секции в г. Иркутске. В школе создавались условия для реализации многообразных творческих увлечений всех участников учебно-воспитательного процесса: работает актовое пространство, атриум, спортивные залы, бассейн.

В Школе существуют традиционные мероприятия:

- День Знаний – общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День отца», «День матери», «Новый год», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открывают возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.

- День матери – ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: выставка «Портрет мамы», «Профессия моей мамы», «Золотые руки моей мамы», мастер-классы от мам, праздничный концерт «Мой самый родной человек – Мама».

- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», музейные уроки, участие в праздничном шествии, выезды классов к вечному огню с возложением цветов, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков) – направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам. Концертная программа «Мы Вас никогда не забудем!».

- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

- Благотворительные акции «Накорми друзей наших меньших», «Подари книгу» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.

- Праздник «Смотр песни и строя» «Статен, строен уважения достоин» - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.

- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

- «День здоровья» - комплекс соревнований (волейбол, мини-футбол, шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.

- «Новогодний калейдоскоп» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс «Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу. Постановка новогодней сказки учащимися старших классов для 1-9 классов. На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных игры, в рамках работы школьного самоуправления. Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:

- «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники» - мероприятие для первоклассников и пятиклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса. Проводится, в форме праздничного мероприятия к которому готовятся все классы. Мероприятие проходит при активном участии родителей

- «Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.

- День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

Таким образом, в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора учащимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Урочная деятельность

По данному модулю работали все педагоги-предметники. Через уроки решались задачи, связанные с микроклиматом в классе, формированием норм и правил, ребят знакомили с положительными примерами из практики предметных областей, развитие проектных навыков, навыков публичных выступлений, работы в группах, парах. В течение года было проведено 4 тематических общешкольных уроков: к Международному дню грамотности, ко Дню народного единства, День неизвестного солдата, День героев России.

Нашими учителями-предметниками в течение года использовались различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, бинарный урок, урок исследование и т.д.). Во время проведения предметных недель методическими объединениями школьные уроки проводились в нетрадиционной форме, активно

использовались игровые технологии, широко применялись интерактивные формы работы. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках тоже является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

4. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Самоуправление — самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке и самокритике обучающихся по отношению к своей деятельности или коллективу школы.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через финансовую игру для обучающихся, создаваемую для учета активности школьников

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий: конкурсов («Чтецов», «Песни и строя», инсценированные песни и произведения, видеоролики), фестивалей, флешмобов; отвечающих за проведение конкретных мероприятий («Масленица», «Лучшее портфолио», традиционная школьная игра КВН среди учителей, обучающихся и их родителей), праздников («День учителя», «День матери», «День 8 марта», «Сталинградская битва», «День Победы» и т.д.);

- через работу школьного спортивного клуба, активисты которого организуют и проводят турниры по пионерболу, волейболу, мини-футболу, шахматам.

через деятельность созданной Службы примирения из наиболее авторитетных старшеклассников, школьным психологом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе между участниками образовательного процесса.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старост и заместителей старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне

Профориентация

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог-психолог, школьный библиотекарь, родители.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, важный для из личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Также в рамках профориентационной деятельности за учебный год были проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Медицинский колледж»;
- Занятие на целеполагание в рамках внеурочной деятельности;
- Выездное мероприятие в «СибЭкспоЦентр» методический карьерный форум;
- Профессиональные пробы «Повар/маляр» г. Шелехов ИТАС;
- Открытый онлайн урок для абитуриентов ИГУ кафедра «Сервиса и рекламы»;
- «Всероссийская ярмарка трудоустройства» ИРНИТУ мастер-класс «Изготовление ирисок»;
- Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства. День открытых дверей;
- Участие в проекте «Психолого-педагогический класс» ежемесячно/онлайн занятия;
- Профориентационная экскурсия в производственные цеха АО "Байкалкварцсамоцветы".

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение года осуществлялась профориентационная диагностика классным руководителем и педагогом-психологом.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Участниками объединения являются учащиеся 1 — 11 классов. РДДМ в школе реализуется в 12 направлениях:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВА!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В школе продолжает свою работу первичное отделение РДДМ. Организует работу активистов РДДМ советник директора по воспитанию. Активисты каждого класса принимают участие в совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Мероприятия, проведённые советником по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями (в том числе в рамках Дней единых действий):

Проведение Дня знаний Акция «Самолётик Будущего», День окончания Второй мировой войны, Фотокросс «Мой герой Второй мировой», День солидарности в борьбе с терроризмом, 211 лет со дня Бородинского сражения, Международный день распространения грамотности, День Здоровья, Международный день памяти жертв фашизма, 100 лет Герою Советского Союза Зое Космодемьянской, Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День защиты животных, День учителя, акция «Почтовая открытка» с Орлятами России, День отца в России, «Добрые письма» участникам СВО, акция «Мы вместе», участие во Всероссийском проекте «Хранители Истории», Урок Мужества «Повествование о границе», Районный музыкальный квест «Культурный код», Акция «Мы едины- мы непобедимы», экологическое мероприятие «Синичкин день», акция «Синяя ленточка» к международному дню толерантности, акция «Поздравь маму», Посвящение в Орлята России, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, Всероссийская акция «Новый год всем» написали письма для военнослужащих, участвующих в СВО, акция «Студент сквозь года», районный семинар Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», Исторический квест «История в деталях» памяти жертв Холокоста», эстафета «Читаем вместе» к Дню снятия Блокады Ленинграда, акция «Путь к науке» и др.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в школе введена традиция еженедельного поднятия (выноса) государственного флага РФ и исполнения государственного гимна. Каждый понедельник в 08.00 в фойе школы на 2 этаже в соответствии с установленным графиком 5-11 классы и знаменная группа из числа Юнармейцев поют гимн РФ, все остальные классы

делают это в своих кабинетах в это же время. После исполнения гимна первым уроком во всех классах проводились «Разговоры о важном».

Информационное освещение деятельности РДДМ в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» через социальные сети.

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлением РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

В 2023-2024 году начало свою работу еще одно направление РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Реализовали проект «Орлята России» 10 классов. В течение учебного года ребята с увлечением и старанием проходили обучения по различным образовательным трекам:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки
2. Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
3. Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности
4. Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни
5. Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе
6. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны
7. Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

На последнем занятии наши орлята провели финальное мероприятие в этом учебном году, ребята делились впечатлениями о мероприятиях, в которых приняли участие. В начале учебного года советник директора по воспитанию провела церемонию награждения маленьких Орлят фирменной атрибутикой Всероссийского проекта «Орлята России», провели посвящение в Орлята России совместно с наставниками. Весь год с нашими орлятами находились педагоги и наставники-старшеклассники, которые направляли, помогали нашим ребятам!

6. Взаимодействие с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Традиционно два раза в год проходят общешкольные родительские лектории. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В этом учебном году родительские конференции изменили формат и проходят следующим образом:

День открытых дверей с приглашением специалистов различных образовательных организаций, субъектов профилактики и проведение конференции были проведены

- 1) В октябре для родителей обучающихся в 1-4 кл по теме «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка».

2) В марте для родителей обучающихся в 5-9 кл по теме «Особенности детско–родительских отношений» с приглашением специалистов ГКУ Центр профилактики, коррекции и реабилитации в 5-9, 10-11 кл.

Классные руководители провели 4 тематических родительских собрания согласно планированию и в соответствии с утвержденной директором школы циклограммой родительских собраний в 1-11 кл. Кроме этого проводились и индивидуальные консультации, в том числе с приглашением к разрешению возникших проблем администрации школы, психолога, социального педагога.

На базе школы продолжает успешно функционировать общешкольный родительский комитет. В состав комитета входят родители, являющихся председателями родительской общественности в классах. Заседания общешкольного родительского комитета проходят 1 раз в четверть, за год прошло 4 заседания.

Привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания сегодня очень значимо для современной школы. В нашей школе родители принимали активное участие в различного рода мероприятиях:

-осуществлялся родительский контроль за организацией питания школьников. С целью осуществления координации за проведением капитальных ремонтов, организации питания, обеспечения комплексной безопасности ОО, руководствуясь письмами УО АИРМО №241 от 27.01.2022 «О создании штабов родительского общественного контроля» и Министерства образования Иркутской области № 02-55- 473/22 от 21.01.2022 г. в школе был создан Штаб Родительского общественного контроля.

-активно родители сотрудничали со школьным отрядом ЮИДД, осуществляя родительский патруль.

- В течение всего учебного года Управляющий совет принимал активное участие в жизни школы. Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. На заседаниях Совета в течение года рассматривались следующие вопросы: осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников; проведение проверок родительской общественностью организации питания в школьной столовой; организация внеурочной деятельности обучающихся; реализация платных образовательных услуг; система безопасности школы; подготовка школы к новому учебному году.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых ОО образовательных услуг проведен мониторинг, результаты следующие: доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» составляет - НОО - 91,7%, ООО- 91,2%, СОО – 91,2% Таким образом, результаты анонимного опроса показали высокий уровень удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг.

Эффективной формой взаимодействия с семьей является привлечение родителей к участию в различных семейных соревнованиях («Мама, папа, я - спортивная семья», День здоровья) или в творческих конкурсах («Парад снеговиков», районная выставка «И рук моих творенье» -номинация «Семейное творчество»).

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группах школы Сферум, ВКонтакте, Телеграм, это позволяет сделать образовательную среду более открытой для родителей и доводить информацию до родительской общественности оперативно и достоверно.

7. Основные школьные дела»

Таблица 1. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
----------------------------	-------------------------------

День Знаний	Торжественные линейка во дворе школы для учащихся 1-11 классов; классные часы, посвященные году науки и технологий для 1-11 классов.
КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории)	Уборка школьной территории, закрепленной за каждым классом. 12 сентября, 21 апреля.
КТД «День Учителя»	Онлайн- акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы.
КТД «Праздник осени»	Выставка поделок из природного материала.
КТД «День рождения школы»	Комплекс мероприятий: конкурс сочинений «Школа в истории моей семьи», видеотворчество, рисунков «Школа моей мечты»
КТД «Посвящение в 1-классники, 5-классники»	Концертные и конкурсные программы.
КТД «Мамино сердце»	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видеопоздравление с Днем матери. Участники- все классы
КТД «Ученик года»	Конкурс среди учащихся 7-11 классов. Победителем стал ученик 9 а кл, он же представлял честь школы на районном этапе конкурса.
КТД «Новогодний серпантин»	Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
КТД "Папа, мама, я - дружная семья".	Спортивное мероприятие для 1-4 кл. В КТД приняли участие 12 семей учащихся. Мероприятие прошло на высоком уровне
КТД «Конкурс чтецов»	Тема конкурса –«Душа нуждается в уроке..!» Выступало 30 участников.
КТД «Ты–супер» (конкурс талантливых детей)	Выступление детей с концертными номерами. Все участники награждены школьными грамотами
КТД «Юные защитники Отечества»	1-4 кл- смотр песни и строя, 5-7 и 8-11 кл - военно-спортивная игра «Поиск российского флага». Участие в акции «Армейский чемоданчик». Конкурс плакатов «Наши мальчишки- будущие защитники
КТД «Мисс школы 2023»	Праздник красоты. 1-4 кл. – «А ну-ка девочки» 5-11 кл- «А ну-ка девушки»
КТД «Праздник весны»	Праздничный концерт. Конкурс плакатов «Поздравляем наших мисс..». Оформление фотозоны. Творческие поздравления женщин-учителей, работников школы, подготовленных силами обучающихся и родителей.

КТД «Наполни душу красотой»	Выставка детского творчества. Тема выставки-русские народные промыслы. Работы получили высокую оценку жюри. Творческая защита выставки заняла 1 место.
КТД «Долг и память». Акция «Окна Победы»	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Акция «Букроссинг»	Акция «Подари книгу», выставка рисунков «Моя любимая книга»
КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	Участники – все классы. 1-4 классы- конкурс инсценированной песни 5-11 кл – битва хоров
КТД «Последний звонок»	Общешкольная линейка для 1-11 кл.
КТД «Выпускной вечер»	Подготовлены торжественная часть вручения аттестатов и поздравления выпускников

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Внешкольные мероприятия

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, походов участие в военно-спортивных сборах помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На внешкольных мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Все дети, достигшие 14 лет, участвуют в программе Пушкинская карта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

– оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) оформление фойе к праздничным мероприятиям («День знаний», «День учителя», «День Матери», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», «Последний звонок»). На втором этаже школы создан стенд СВО;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах,

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

– немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников, дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

В школе работает медицентр. Ежемесячно ребята в сопровождении педагога выпускают школьную газету.

Профилактика

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. работа поста «Здоровье+»;

3. профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;

4. профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;

5. информационная безопасность обучающихся;

6. профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;

7. противопожарная безопасность.

Профилактическая работа в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» включает в себя следующие формы: организационная работа, диагностическая работа, методическая работа, профилактическая работа с детьми, профилактическая работа с родителями, работа с семьями и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Работа с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях в рамках межведомственного сотрудничества с привлечением всех субъектов профилактической работы: Класс (классный руководитель) -Школа (администрация, социальный педагог, педагог-психолог) - КДНиЗП Марковского МО-КДНиЗП Иркутского района-Инспектор ПДН-УО АИРМО-Опека Иркутского района.

С каждым обучающимся состоящим на различных видах учета разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы, заведено личное дело, за каждым ребёнком закреплён ответственный педагог – классный руководитель.

Все дети привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Особое внимание обращается на организацию занятости несовершеннолетних в свободное время.

Проведенная профилактическая работа в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» даёт положительные результаты. Наблюдается положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, в базе СОП. Инновационные подходы в профилактической работе социального педагога с детьми, их индивидуальное социально-психологическое сопровождение, взаимодействие администрации школы со всеми субъектами профилактики позволяют оценить работу в данном направлении на высоком уровне. Комплексная работа по обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса проводится в системе с привлечением различных специалистов, ответственных за пожарную, антитеррористическую, информационную безопасность, безопасность на железной дороге и др.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятия, акций ввоспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений **актуальных** проблем, касающихся жизни оби образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ ИРМО «Марковская СОШ N 2» являются:

Партнёр	Содержание совместной деятельности
ОДИ ОП-10 МУ МВД России «Иркутское»	Занятия по профилактике детских безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Администрация Марковского муниципального образования	Совместная работа по профориентации обучающихся. Проведение совместных акций, мероприятий. Профилактическая работа с семьями обучающихся.

Межрайонное управление попечительства Иркутской области № 1 по Иркутскому району	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях,
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области	Проведение профилактических занятий на базе Школы. Индивидуальные мероприятия. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч.
Театры города Иркутска	Проведение выездных спектаклей на базе школы, посещение мероприятий.
Библиотеки города Иркутска	Мероприятия литературной, исторической направленности на базе библиотеки и школы. Участие в школьных мероприятиях.
ГБУК Иркутской области «Региональный центр русского языка, фольклора и этнографии»	Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие детей, привлечение внимания к русскому языку и произведениям литературы для детей, повышение социальной адаптации детей школьного возраста и интеграции их в обществе по средством вовлечения их в активную жизнедеятельность.
Муниципальное казенное учреждение «Спортивная школа «Спартак»	Привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации образовательных программ. Создание единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности.
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный Колледж педагогического образования»	Практическая подготовка обучающихся на базе МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»
Благотворительный фонд «Оберег»	Реализация проекта, получившая президентский грант «Межрегиональный центр профилактики и поиска пропавших людей «Оберег. Территория поиска», посредством проведения занятий для учащихся младшего и среднего школьного возрасте по вопросам подростковой безопасности.
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Организация обучающихся практической подготовки
МКУДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества»	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Детские общественные объединения

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» действуют следующие детские общественные объединения: отряд ЮИДД, ШСК «Иркут», РДДМ «Движение первых» «Орлята России». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд ЮИДД.

С целью формирования у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей школьного возраста и

жителей села, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» действует отряд ЮИДД «Дорожный патруль». Состав участников отряда – 14 учащихся 4- 5 кл.

Школьный отряд ЮИД осуществляет свою работу по направлениям:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- проведение практических занятий с велосипедистами на спортивной площадке, минисоревнования по правилам дорожного движения;
- организация и проведение в школе тематических бесед, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения.

На протяжении учебного года были организованы встречи с инспектором по пропаганде БДД. Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях, рассылаются памятки по безопасности ДД через группы в мессенджерах, размещается информация на страницах школы в соц. сетях, на сайте школы.

В течение года отряд ЮИДД принял участие в следующих мероприятиях:

Неделя безопасности дорожного движения,

Памятки безопасности «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»,

Акции в начальной школе «Азбука дороги»,

Презентация правил ПДД агитбригадой,

Пятиминутки «Засветись»,

Флешмоб: «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда»,

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе,

Уроки безопасности,

Флешмоб «Наш друг – Светофор»,

Видеолекторий для родителей и обучающихся «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды».

Спортивная жизнь

В 2023 -2024 учебном году в секциях и кружках занималось 1770 обучающихся

На базе школы работали спортивные секции:

Шахматы «Ход конем»

Волейбол

Лыжи

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

ШСК «Иркут» организовало и проводило соревнования на школьном уровне в соответствии с планом работы, выставляя свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта не было возможности из-за отсутствия подвоза

Спортивно- массовые мероприятия, проведенные на уровне школы представлены в таблице 2.

Таблица 2. Спортивно-массовые мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Соревнования по шахматам и шашкам	46
2	Турнир по шахматам	47
3	Турнир по волейболу	98
4	Первенство школы по волейболу, в рамках проведения	106

	общешкольного КТД «День Здоровья»	
5	Первенство по пионерболу (5-6 кл.) , в рамках проведения общешкольного КТД «День Здоровья»	90
6	«Веселые старты» среди учащихся 2-3 классов, посвященных празднованию «День Победы»	95
7	Турнир по шахматам, памяти А.П. Белобородова	17
8	Первенство школы по волейболу, в рамках празднования 9 Мая	7-11 классы
9	Первенство по пионерболу в рамках празднования 9 Мая	(5-6 кл.)
10	Соревнования «Полоса препятствий», посвященные Дню Защитника Отечества	5 -7 кл.
11	Соревнования «Поиск Российского флага», посвященные Дню Защитника Отечества	8-11 кл.
12	Квест, посвященный 9 Мая	Участники ШСК

Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий

Центр «Точка РОСТА»

В 2022 году наша школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

То есть у наших учеников появилась возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;

— организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>.

Региональным координатором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является Региональный ведомственный проектный офис. Адрес сайта регионального координатора: Институт развития образования Иркутской области — Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции (iro38.ru).

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

В рамках центра «Точка роста» реализуются следующие рабочие программы:

- РП ДОП Мир химии
- РП ДОП Эта загадочная химия, 4-5 класс
- РП ДОП Занимательная химия, 1 класс
- РП ДОП Увлекательный мир химии, 2-3 класс
- РП ДОП Химия вокруг нас, 8 класс
- РП ДОП Экспериментальная лаборатория. Химия, 10-11 класс
- РП ДОП Я познаю мир химии, 6-7 класс
- РП ДОП Реализация изменений в государственной аттестации по физике, 9 класс
- РП ДОП Я познаю химию, 6-7 класс
- РП ДОП Лаборатория ярких опытов, 5-6 класс
- РП ДОП Всезнайка 1-4 классы
- РП ДОП Среда программирования Scratch
- РП ДОП Физика для малышей, 1-4 класс
- РП ДОП Экспериментальная лаборатория, 7-8 класс
- РП биология 5-9 класс
- РП биология 10-11 класс
- РП биология 10-11 класс (профиль)
- РП химия 10-11 класс (база)
- РП химия 10-11 класс (профиль)
- РП Физика, 7-8 класс
- РП Физика, 10-11 класс

Руководителем центра "Точка роста" является учитель математики Кашарова Н. Е.. Также в центре работают педагоги: Бухтаева Т. В. – учитель химии, Кашарова И. И., Орлова М. А.

Материально-техническая база

Для полноценной работы центра "Точки роста" МОУ ИРМО "Марковской СОШ №2" была выдана необходимая материально-техническая база.

Химия:

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 3 комплекта;
- Набор ОГЭ по химии "Микролаборатория" и реактивы к нему - 1 комплект;
- Ноутбук "Гравитон Н15И-К2" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;
- Веб-камера "A4Tech PK-810G" - 1 комплект.

Биология:

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 3 комплекта;
- Электронный микроскоп "Levenhuk Rainbow 2L/d2L" - 1 комплект;
- Ноутбук "Гравитон Н15И-К2" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;
- Веб-камера "A4Tech PK-810G" - 1 комплект.

Физика:

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 3 комплекта;
- Осциллографический датчик "Учебное оборудование" - 3 комплекта;
- Ноутбук "Гравитон Н15И-К2" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;
- Веб-камера "A4Tech PK-810G" - 1 комплект.

Робототехника:

- Электронный конструктор "Микроник" - 3 комплекта;
- Роботехнический образовательный набор "Клик" - 1 комплект;
- Стем мастерская "Applied robotics" - 2 комплекта;
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем "Applied robotics" - 1 комплект;
- Комплект для 3Д печати "Rotrics all-in-one desktop robotic arm" и "3D Print kit" - 1 комплект.

Деятельность Центра. За 2024 год были проведены следующие социокультурные мероприятия на базе Центра «Точка роста»: в январе была проведена викторина «Знатоки ПДД». Обучающиеся кружка журналистики организовали поздравление юношей школы в преддверии празднования 23 февраля. Была проведена квест-игра «Только вперед» приуроченная к празднованию 23 февраля и 8 марта. Для всех обучающихся был организован квест "Путь к Победе". На протяжении учебного

года были проведены разные мероприятия в виде квест-игр для обучающихся школы, которые хотелось бы сделать традицией. Были организованы выставки работ кружка 3D моделирования и робототехники, а также выставка рисунков. Ребята, посещающие кружок ЮИДД, на протяжении учебного года проводили мероприятия направленные на профилактику нарушения правил ПДД. В честь празднования Дня космонавтики для обучающихся нашего центра была проведена квест-игра. По традиции в мае на базе центра совместно с Движением первых был проведен Байкальский экологический диктант. По сложившейся традиции на базе центра проходят занятия для будущих первоклассников. Проводились акции: акция «Напиши пожелание другу», акция «Безопасное поведение на дороге» (для младших школьников), школьный этап муниципального фотоконкурса «Осень в объективе», конкурс видеопоздравлений «Любимый учитель», всероссийская неделя безопасности дорожного движения, оформление уголка ПДД, распространение листовок "Я соблюдаю ПДД". В рамках сетевого взаимодействия ребята нашего центра посетили шахматный турнир в ЦО «Точка роста» МОУ ИРМО «Марковская СОШ», был осуществлен выезд с обучающимися в детский технопарк Кванториум «Байкал» на мастер-классы по кодированию и биологии. Обучающиеся нашего центра участвовали в таких конкурсах и мероприятиях, как: онлайн-викторина «Программирование в терминах», «Скоростной Web-серфинг», районный конкурс «Сказки А.С. Пушкина, всероссийский конкурс моно-спектакль, музыкальная онлайн-викторина, региональный конкурс детско-юношеского творчества по информатике «День рождения российской информатики», всероссийская олимпиада по информатике «Безопасный интернет».

На базе центра были проведены школьный этап ВСОШ по математике и информатике.

В течение года педагоги центра участвовали в мероприятиях различного уровня:

- региональный фестиваль педагогических практик «Занятие для педагога» номинация «Занятие»,
- муниципальный конкурс эссе о педагогическом призвании «Такая профессия»,
- муниципальный конкурс «Большая педагогическая игра»,
- Музыкальный квест «Цифровой код»,
- Муниципальный фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы»
- Муниципальный конкурс на лучший книжный видеобзор «ЧитайСнимай»
- Муниципальный конкурс «Лучшая модель ученического самоуправления»

Научно-практическая конференция Шаг в будущее»

- муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2024»

Все педагоги центра являются организаторами и членами жюри в муниципальном конкурсе «Самый умный» на базе нашей школы.

Таким образом, по итогам работы Центра «Точка роста» определены задачи на следующий учебный год:

- 1) увеличить охват вовлеченности детей кружковой и внеурочной деятельностью;
- 2) продолжить активизацию деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- 3) работать по обновлению и совершенствованию материально-технической базы Центра.
- 4) участвовать в мероприятиях разного уровня

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Стратегический уровень представляют директор школы, Управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на реализацию программы развития школы, ООП, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действия по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы, через доступ к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, а именно ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». В школе функционирует локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет функционирует электронный журнал «Дневник.ру».

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении документов по самоуправлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять ученический коллектив в общественных органах; – присутствовать на заседаниях Совета школы; – активно участвовать в подготовке и проведении КТД разного уровня; – вносить предложения по улучшению работы органов самоуправления; – ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом. – проводить различные мероприятия внутри Совета и среди обучающихся школы; – открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов классного, школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на собрании совета обучающихся; – показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения.

Общешкольный родительский комитет	Содействует администрации школы по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов учащихся; – организации и проведения мероприятий в школе.
-----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов художественно-прикладного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение учебно – воспитательного процесса, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» на 2024-2029 годы в связи с участием в проекте «Школа министерства Просвещения России».
2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.
3. Корректировка основной и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.
4. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года.
5. Реализация Программы внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».
6. Реализация и обновление новой программы воспитания школы, которая введена в действие с сентября 2021 и актуализирована в 2022 году.

В целом, документальная база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет четко осуществить основные функции руководства: организация, планирование и контроль.

Планирование работы всех структур управления осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с целью выявления проблем на основе сравнения реального состояния образовательного процесса в школе с прогнозируемым.

Уровень профессионализма руководящих кадров вполне позволяет совершенствовать механизмы управления школой, способствующие развитию личности обучающихся и профессиональному совершенствованию педагогов, что обеспечивает повышение качества образования.

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. Информация, собранная в течение учебного года, аккумулируется в годовом анализе

деятельности ОО. Основные вопросы контроля затрагивают образовательный процесс и работу с педагогическими кадрами:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения целей федерального государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Имеется электронный банк данных по разным направлениям мониторинга УВП в школе. Мониторинговая и контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах, а также используются возможности созданной в школе электронной учительской.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы. Результаты анализа служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на родительских конференциях и заседаниях родительского комитета. Так, например, темами для обсуждения на педагогических советах в 2024 году стали следующие вопросы:

- «Роль профориентационной работы учителя в формировании современной личности»;
- Актуальные вопросы развития МОУ ИРМО "Марковская СОШ №2" (анализ работы и план на новый учебный год). Нововведения в образовании. Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году;
- "Преодоление неуспешности школьников как условие повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения"; Проблема преемственности основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы.
- "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования"; "Система патриотического воспитания в современных условиях"

Положительными результатами управления можно также считать эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств. Замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств нет. Школа постоянно укрепляет учебную и материально-техническую базу.

Школа без замечаний принята к новому учебному году. В новый отопительный сезон школа также вошла без замечаний.

Своевременно проводится аттестация рабочих мест. Имеется необходимый пакет документов по специальной оценке условий труда.

Результаты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

- Стабильные показатели качества обученности учащихся на протяжении последних 3 лет (49,6% - 52,7%).

- Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров (уровень образования, квалификационная категория, систематическое повышение уровня квалификации).
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, в целом, по школе соответствует установленным показателям муниципального задания на 2024 год. На уровне начального общего образования – 92,1%, на уровне основного общего образования – 91,8%, на уровне среднего общего образования – 92%.

Вместе с тем, школа перегружена. Проектная мощность школы рассчитана на 1350 чел, обучается на 31.12.2024 г – 2690 обучающихся. В школе – 2 смены.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Данные, приведенные ниже, показывают, что за последние три года в традиционной школе наблюдается стабильность по показателям успеваемости и качества освоения образовательной программы. В тоже время близость к г. Иркутску влияет на то, что дети с высокой учебной мотивацией уходят в образовательные учреждения инновационного типа. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2022, 2023 и 2024 учебные годы учащихся МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» представлены в таблице 6.

Таблица 6. Уровень обученности за три года:

	2021-2022 уч.г. % усп./% кач.	2022-2023 уч.г. % усп./% кач.	2023-2024 уч.г. % усп./% кач.
Уровень НОО	100%/84,47%	100%/82,5%	98,1% ; 88,1%
Уровень ООО	99,6%/72,13%	99,6%/69,18%	100%; 54,9%
Уровень СОО	100%/74,7%	100%/78,1%	100%; 81,3%
итого по школе	99,8%/77,1%	99,8%/82,8%	99,3%;75,6%

Из таблицы видно повышение успеваемости по школе, но при этом наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся на уровне НОО на 6,7, на уровне ООО и СОО -повышение качества обучения на 4,2 и 23,2 %% соответственно. Снижение качества обучения в НОО объясняется следующими причинами снижения учебных результатов: низкий уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся и ослабленный контроль со стороны родителей; сложный контингент обучающихся; недостаточное внимание учителей-предметников к индивидуальной работе с резервными (имеющими одну, две тройки) учащимися; психолого-возрастные особенности учащихся. В целом по школе можно отметить положительную динамику по успеваемости (+1,3%) и качеству обученности (+1,3%).

При этом нужно отметить потенциальный резерв обучающихся, успешно осваивающих учебную программу в НОО, ООО и СОО, но имеющих одну «3», который составляет 39 обучающихся (т.е. 7,2%). Это показатель того, что необходимо усилить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования; учителям-предметникам проводить индивидуальную работу в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Таблица 7. Данные по результатам обучения за 2023-2024 уч. год

Классы	Кол-во обучающихся	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»	Неуспевающие
---------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------

	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	264	409	394	48	95	62	134	212	190	1	0	0
3 класс	172	286	430	44	40	65	72	148	202	0	0	0
4 класс	174	194	295	41	33	30	74	80	117	0	0	0
Итого	610	889	1119	133	168	157	280	440	509	1	0	0
5 класс	171	220	217	10	24	22	75	93	91	0	0	0
6 класс	160	185	224	18	6	14	65	63	74	0	0	0
7 класс	164	174	196	4	11	6	59	58	51	0	0	0
8 класс	138	201	211	5	14	7	51	76	46	0	0	1
9 класс	118	148	194	8	7	6	42	50	65	0	0	0
Итого	751	928	1042	45	62	55	292	340	327	1	0	1
Итого по школе	1361	1817	2161	178	230	212	572	780	836	1	0	1

Всего в школе 212 отличников, 836 учеников успевают на «4» и «5». В целом, по школе эти данные стабильны, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива.

Если сравнивать с Программой повышения качества образования ИРМО, то можно увидеть отрицательную динамику по показателю успеваемость на ступени НОО в сравнении с районными показателями:

Таблица 8. Сравнение районных и школьных показателей за 2023-2024 уч год по показателю успеваемость.

Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» за 2023-2024 уч.г.	Динамика
НОО	99,9%	99,1%	99,%	- 0,7%
ООО	99,9%	99,7%	100 %	+0,1%
СОО	100%	99,6%	100%	+0,2%

При этом, показатели качества обученности несколько выше установленных в муниципальной программе:

Таблица 9. Сравнение районных и школьных показателей за 2023-2024 уч год по показателю качество обученности

Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Марковская № 2 СОШ» за 2023-2024 уч.г.	Динамика
НОО	60%	58,3%	88,1%	+29,8%
ООО	40%	35,9%	54,9%	+19%

СОО	60%	41,8%	75,6%	+33,8%
-----	-----	-------	-------	--------

Планируемые мероприятия:

- продолжить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования;
- продолжить эффективное применение современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- совершенствовать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования;
- продолжить проведение учителями-предметниками индивидуальной работы в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Сравнение результатов входного контроля обучающихся 2-11 классов за 2022, 2023 и 2024 год

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2 – 11 классах. Входной контроль знаний обучающихся является частью внутренней системы оценки качества образования и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Время контроля:

- с 9 сентября 2024 г. по 13 сентября 2024 г. – математика, русский язык
- с 16 сентября 2024 г. по 20 сентября 2024 г. – география (7 класс), история (6 класс), обществознание (11 класс), химия (9 класс), биология (10 класс), физика (8 классы), английский язык (5 класс)

Таблица 9. Результаты входных контрольных работ по русскому языку

Классы	Выполняли работу			Успеваемость (%)			Кач-во знаний (%)			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	241	318	328	77	85	85	60	62	52	3,5	3,6	3,5
3 класс	159	248	344	91	78	82	56	54	63	3,8	3,5	3,6
4 класс	147	171	241	85	83	73	51	63	55	3,5	3,7	3,4
Итого	547	737	913	86	83	80	56	59	57	3,6	3,6	3,5
5 класс	139	192	178	80	73,9	67	41	65,1	29	3,3	3	3,1
6 класс	124	154	166	87	51,3	77	48	87,01	39	3,5	3,5	3,1
7 класс	146	139	164	87	51,8	91	66	89,	45	3,7	3,6	3,3
8 класс	116	145	152	83	53,7	54	47	91	32	3,5	3,6	2,9
9 класс	93	129	149	87	84,5	98	31	44,9	71	3,2	3,3	3,9
10 класс	47	57	82	100	98	84	79	51	71	4,3	3,5	3,9
11 класс	24	41	62	71	82,5	97	50	58	31	3,4	3,8	3,3
Итого в школе	1183	1594	1866	86	83,1	81	53	53	47	3,5	3,5	3,4

Успеваемость по русскому языку в 2024 году по школе составила 81%. 81% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 3П,7 Г,7 Д, 7Ж, 8В,8Г, 9А,9Г, 9Д, 9Е, 10А, 11Б,11В классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 5Е классе (39%), 6 З классе (53%), 5В классе (57%).

Качество знания по русскому языку по школе составила 47%. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении в 5В,8А,8Д,8Ж классах (0%), и 8Б классе (5%). Так же низкий результат в 5З (11%), 5Е (13%) .

Средний балл по школе 3,4. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 2А, 2Б, 2Е, 2З, 2К, 2М, 2П, 3Б, 3Е, 3И, 3Л, 3О, 4А, 4В, 4Г, 4Д, 4З, 4Л, 5А, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5З, 6А, 6В,6Д, 6Ж, 6З,7Б,7В,7Д,7Е, 8А, 8Б,8Д, 8Ж, 11А,11Б классах. Наивысший показатель по школе – 4,3 балла в 3Ж классе (Жукова Г. В.)

На «4» и «5» написали 945 обучающихся – 80% от присутствующих.

На «2» - 351 обучающихся – 30% от присутствующих.



Таблица 10. Результаты входных контрольных работ по математике

Классы	Выполняли работу			Успеваемость (%)			Кач-во знаний (%)			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	241	341	339	82	93	91	65	74	71	3,8	3,9	4
3 класс	159	251	341	90	86	86	73	65	66	3,9	3,8	4
4 класс	152	177	240	87	84	81	57	62	53	3,7	3,6	3,6
Итого	552	769	920	87	88	86	65	68	63	3,8	3,8	3,8
5 класс	146	199	179	76	84	70	35	50	31	3,2	3,4	3,1
6 класс	144	172	195	76	83	71	47	27	29	3,3	3,2	3
7 класс	137	161	138	75	81	53	35	27	14	3,1	3,1	2,4
8 класс	106	170	169	79	69	60	39	34	15	3,3	3,1	3,1
9 класс	100	125	149	82	72,8	55	37	18,4	13	3,3	2,9	2,7
10 класс	54	73	78	100	95	93	57	38	38	3,7	3,7	3,7
11 класс	21	52	36	62	95	90	10	65	17	2,7	3,6	3,3
Итого в	1260	1721	1850	83	84	69	51	51	28	3,5	3,5	3,0

школе												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость по математике по школе составила 69%. 69% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике во 2Л, 2Н, 3П, 4Л, 8Г, 9А, 10Г классах. Минимальный процент успеваемости по математике (33%) наблюдается в 7Ж классе – учитель Жилинская Е.С, (35%) – 8А класс – Сметанюк О.В.

Качество знания по математике по школе составила 28,4%. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении (3%) в 7Д- учитель Ефимова О.В. ,8А – учитель Сметанюк О.В ,8Е – учитель Жилинская Е.С. Так же низкий результат 4% в 8Б классе– учитель Сметанюк О.В., 5% в 9В и 9Ж классах-учитель Тимерханова И.П., 7% в 7Гклассе- Жилинская Е.С. и в 11Б – Семёнова Л.А. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 8А и 8Е классах (18 человек).

Средний балл по школе 3,0. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 4 Г, 5 В,Г, 6 Д,Е,З, 7А,Б,Г,Е,Ж, 8 А,Б,Д,Е,Ж, 9 Б,В,Г,Д,Е,Ж, Наивысший показатель по школе – 4,5 балла во 2Б классе (Комарницкая Т. В.)

На «4» и «5» написали 813 обучающихся – 43,9% от присутствующих.

На «2» - 413 учащихся – 22% от присутствующих.



Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)

С целью обеспечения выполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее- ВПР), направленных на оценку качества подготовки обучающихся», на основании Распоряжения МО ИО от 20.02.2024 № 55-215 –мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказа УО АИРМО №39 от 09.02.2024 г. «О графике ВПР - 2024 г.» обучающиеся МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с утвержденным планом-графиком. Также был составлен и утвержден директором школы План мероприятий, направленных на объективность оценивания работ участников оценочных процедур (ВПР), который включал в себя такие мероприятия, как: анализ итогов ВПР за 2023 год; ознакомление педагогов с результатами и анализом итогов ВПР; психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР; подробный разбор критериев оценивания работ обучающихся по предметам, по классам в рамках предметных МО, мини-групп; оказание методической помощи молодым учителям по вопросам организации ВПР и объективного оценивания работ обучающихся; создание экспертной группы по проверке ВПР; участие в перекрестной и выборочной проверке (по приказу УО АИРМО) и др.

В процедуре ВПР 2024 г. приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8- х классов. Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» проводился по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы - русский язык, математика, биология, история (в компьютерной форме).

6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

7 классы - русский язык, математика, физика, география, биология, история, обществознание.

8 классы – русский язык, математика, физика, биология (в компьютерной форме), история, обществознание.

В связи с тем, что наша школа попала в число школ с необъективными результатами ВПР в 2023 году, в 2023-2024 учебном году на основании приказа УО АИРМО № 120 от 21.03.2024 г. «О проведении выборного контроля результатов ВПР-2024» при проведении ВПР по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах присутствовали независимые муниципальные наблюдатели под руководством ответственного независимого наблюдателя (специалиста УО АИРМО). По окончании работы собирались ответственным наблюдателем и отвозились экспертной комиссии для проверки.

Данные меры были направлены на получение объективного результата оценивания достижений обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующее:

Таблица 11. Сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году (%) по русскому языку 4 классов с показателями за 2022 и 2023годы.

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	93,86	67,54
Школа 2023	88,59	51,68
Школа 2024	89,62	51,96

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету русский язык 4 класс снизился по сравнению с теми же показателями за 2022 год, но чуть выше показателей 2023 года.

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году (%) по математике 4 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	99,14	70,69
Школа 2023	97,44	80,13
Школа 2024	96,65	74,3

Сравнительный анализ свидетельствует, что % качества обученности школы по предмету математика выше остальных показателей результатов ВПР за 2022 год.

Таблица 13. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру 4 классов с показателями за 2022 и 2023 год.

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	97,86	62,86
Школа 2023	99,32	91,21

Школа 2024	100	88,46
-------------------	-----	-------

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету окружающий мир фактически вырос по сравнению с теми же показателями за 2022 год.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующее:

Таблица 14. Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году по русскому языку 5 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	89,91	52,29
Школа 2023	68,57	30,71
Школа 2024	81,82	30,69

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества школы по предмету русский язык ниже остальных показателей.

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 5 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	95,41	60,55
Школа 2023	96,41	47,37
Школа 2024	86,89	31,7

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету математика ниже показателей 2022 и 2023 годов. Качество обученности на 16% ниже по сравнению с 2023 годом.

Таблица 16. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 5 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	85,71
Школа 2023	97,56	70,73
Школа 2024	89,62	42,63

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология ниже показателей ВПР школы в 2022 году, но ниже этих же показателей 2023 года.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 5 классов с показателями за 2022 и 2023 годы (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	41,9
Школа 2023	100	64,15
Школа 2024	90,62	57,29

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету история ниже, чем этот же показатель за прошлые годы.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующее:

Таблица 18. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 6 классов с показателями за 2022 и 2023 годы (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	88,03	51,28
Школа 2023	90,14	59,86
Школа 2024	80,24	34,14

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обучающихся 6-х классов школы по предмету русский язык ниже показателей прошлых лет.

Таблица 19. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 6 классов с показателями за 2022 и 2023 годы (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	93,86	57,89
Школа 2023	93,92	52,03
Школа 2024	82,82	6,75

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся 6-х классов школы по предмету математика значительно ниже показателей 2022 и 2023 годов.

Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 6 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	51
Школа 2023	100	69,33
Школа 2024	89,01	60,44

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология значительно превышает все остальные показатели.

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 6 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	98,63	78,08
Школа 2023	98,57	51,43
Школа 2024	98,91	50

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету история ниже, чем за 2023 год.

Таблица 22. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 6 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	97,3
Школа 2023	98,67	56
Школа 2024	94,03	38,81

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету география значительно ниже показателей Школы за 2022 и 2023 год.

Таблица 23. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 6 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости учеников 6-х классов школы по предмету обществознание значительно ниже, чем в 2022 и 2023 году.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующее:

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	75
Школа 2023	100	63,89
Школа 2024	86,57	19,41

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	89,29	54,46
Школа 2023	98,03	73,68
Школа 2024	85,81	48,39

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обучающихся 6-х классов школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
---------	--------------	----------------------

Школа 2022	89,08	43,7
Школа 2023	92,81	51,79
Школа 2024	80,37	31,9

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся 6-х классов школы по предмету математика ниже остальных показателей.

Таблица 26. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	72,73
Школа 2023	100	68,83
Школа 2024	85	45

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету биология значительно ниже показателей прошлых лет. Но процент качества обученности понизился по сравнению с предыдущим годом на 23,83%.

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	97,22	58,33
Школа 2023	100	48,08
Школа 2024	97,62	78,57

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости обучающихся школы по предмету история превышает все остальные показатели, процент обученности понизился по сравнению с 2022 годом.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	59,57
Школа 2023	100	69,39
Школа 2024	77,61	19,04

Сравнительный анализ свидетельствует, что % качества обученности обучающихся школы по предмету география превышает все остальные показатели, процент успеваемости держится на одном уровне с 2022 годом.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	63,33
Школа 2023	100	44

Школа 2024	90,91	61,36
-------------------	-------	-------

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости учеников 7-х классов школы по предмету обществознание понизился, а процент обученности повысился на 17,34%.

Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР по физике 7 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа	100	53,19
Школа 2023	100	65,75
Школа 2024	100	67,05

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности учеников 7-х классов школы по предмету физика превышает все остальные показатели.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующее:

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	92,86	72,44
Школа 2023	94,41	59,45
Школа 2024	92	82

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости обучающихся 8-х классов школы по предмету русский язык, однако процент качества обученности повысился на 23,45% по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	95,35	54,65
Школа 2023	91,06	38,21
Школа 2024	90,36	59,03

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся 8-х классов школы по предмету математика ниже показателей Школы за 2022 год.

Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	55,1
Школа 2023	84	16

Школа 2024	100	50
-------------------	-----	----

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология значительно повысилась по сравнению с показателями 2022 года.

Таблица 35. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	52
Школа 2023	82	36
Школа 2024	97,62	71,43

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся школы по предмету история ниже всех остальных показателей.

Таблица 36. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	62,23
Школа 2023	91,67	45,84
Школа 2024	87,67	35,62

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся школы по предмету география ниже всех остальных показателей прошлого года.

Таблица 37. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	28,57
Школа 2023	54,17	16,67
Школа 2024		

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости учеников 8-х классов школы по предмету обществознание значительно понизился по сравнению с 2022 годом.

Таблица 38. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	85,71
Школа 2023	94,23	59,61
Школа 2024	100	70,15

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету химия выше всех остальных показателей прошлого года.

Таблица 39. Сравнительный анализ результатов ВПР по физике 8 классов с показателями за 2022 и 2023 год (%).

Уровень	Успеваемость	Качество обученности
Школа 2022	100	52
Школа 2023	94,74	57,9
Школа 2024	100	70,15

Сравнительный анализ свидетельствует, что % качества обученности учеников 8-х классов школы по предмету физика превышает все остальные показатели, однако процент успеваемости понизился по сравнению с предыдущим годом.

Анализ ВПР показал, что 59,1% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

Значительное снижение успеваемости и качества знаний обнаружено по математике в 6, 8 кл, по биологии в 8 кл. Подтверждение зафиксировано в 6 кл по географии, по обществознанию., в 7 кл по физике, обществознанию, географии, в 8 кл. по русскому языку, по физике, истории, обществознанию.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение успеваемости в 4 классе по окружающему миру, а также понижение процента успеваемости и качества знаний в сравнении с ВПР 2023 г по математике и русскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезные проблемы с обучением в 4-8-х классах. Стабильно низкие результаты у предвыпускного класса. Дети слабо владеют такими метапредметными компетенциями, как сравнение, анализ, синтез, интерпретация, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, аргументирование ответов. Не в полной мере сформированы навыки смыслового чтения. Дети испытывают затруднения в оценке правильности выполнения учебной задачи, не все обучающиеся овладели основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебно-познавательной деятельности.

Анализ результатов ВПР выявил ряд проблем связанных со снижением качества и успеваемости по ряду предметов. Для преодоления трудностей в будущем следует:

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Осуществлять персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в параллели 5-8-х классов, английского языка в 7-х классах.
2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам объективного оценивания обучающихся, подведения итогов четвертей, а также подготовке к написанию стандартизированных проверочных работ в течение учебного года.
3. Организовать участие учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
4. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.
5. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.
6. Составить индивидуальные планы работы с обучающимися, не справившимися с заданиями ВПР.
7. Организовать общественный контроль при проведении ВПР по возможности в большем количестве классов.
8. Осуществлять административный контроль работы групп экспертов при проверке работ ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2024 по 30.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – 11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 908 обучающихся МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:
На платформе Сириус

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 40.

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Зарубина Полина	8Д	Победитель	Физическая культура	Ярчинский Иван Владимирович
2	Петрова Раиса	8А	Призер	Физическая культура	Назаренкина Татьяна Алексеевна

3	Беликова Наталия	11а	Призер	Физическая культура	Ярчинский Иван Владимирович
4	Скуратов Максим	11а	Призер	Физическая культура	Ярчинский Иван Владимирович
5	Сусанин Тимур	11в	Призер	Физическая культура	Ярчинский Иван Владимирович
6	Кузнецов Александр	10В	Призер	История	Клычков Олег Алексеевич
7	Одегулыев Даянч	11Б	Победитель	Китайский язык	Суревич Юрий Андреевич

Выводы:

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации учителям-предметникам:

- ✓ Провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады,
- ✓ Обеспечивать дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- ✓ Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Качество кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 133 педагога в том числе педагоги-психологи, логопед, педагоги-организаторы, тьюторы, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования из них 28 имеют высшую квалификационную категорию 36 – первую. Высшее образование имеет 161 педагог, 35 – средне-специальное.

Таблица 41. Квалификационная категория в сравнении с предыдущими годами работы Школы

Категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	19,2 %	20,5%	21%	21%
Первая	31,3 %	26,5%	19%	27%

Таблица 42. Педагогический стаж учителей в сравнении с 2021 и 2022 годами

Педагогический стаж	Количество педагогов			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0-5 лет	18	30	43	48
6-30 лет	60	61	65	71
31-40 лет	5	9	14	

Таблица 43. Повышение квалификации в сравнении с 2021 и 2022 годами

Курсы повышения квалификации	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	39 (46,9%)	43 (42,5%)	41 (33%)	130 (97,7%)

Наглядно видна тенденция к увеличению численности педагогического коллектива за счет

Таблица 44. Информация об обучении по дополнительным профессиональным программам. Курсы повышения квалификации.

№	Учитель	Название курсовой подготовки, кол-во часов	Место прохождения курсов
1	39 педагогов	Удостоверение, 18 ч. «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образовательной организации», 18	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО («Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»)
2	39 педагогов	Удостоверение, 108 ч «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

		(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	
3	39 педагогов	Удостоверение, 108 ч «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
4	13 педагогов	Удостоверение, 108 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
5	Педагог дополнительного образования	Удостоверение, 72ч. «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»	ООО «Цифровое образование»
6	Учитель трудов	Удостоверение, 72 ч. «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
7	6 педагогов	Удостоверение, 36 ч. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	Цифровая экосистема ДПО
8	Педагог-психолог	Удостоверение, 54 ч. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	АНО ДПО «Открытый институт практической психологии»
9	Тьютор	Удостоверение, 144 ч. «Дополнительная профессиональная программа «Тьютор»	АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством
10	Тьютор	Удостоверение, 72 ч. «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	ООО «Московский институт»

11	Педагог-организатор ОБЗР	Удостоверение, 24 ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
12	Заместитель директора по ВР	Удостоверение, 24 ч. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	ФГБНУ «ИИДСВ»
13	Учитель биологии и географии	Удостоверение, 36 ч. «Технология проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
14	Учитель истории	Удостоверение, 24 ч «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
15	Учитель истории	Удостоверение, 36 ч «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
16	Учитель-логопед	Удостоверение, 59 ч «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17	Заместитель директора по ВР	Диплом о профессиональной переподготовке. «Менеджмент в сфере образования» (присвоена квалификация «руководитель образовательной организации»)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
18	Учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке, 502 ч «Педагогическая деятельность в начальном общем	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

		образовании» (присвоена квалификация «учитель начальных классов»)	
19	Учитель географии	Диплом о профессиональной переподготовке, 320 ч «Теория и методика преподавания географии» (присвоена квалификация «учитель географии»)	ООО «ЦДО СПТ»

Практически 100% учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» с 04.04.2024 по 04.05.2024 г. проводило диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. Участие в диагностике профессиональных дефицитов приняли 30 учителей: из них 26 - в диагностике ИКТ-компетенций, 2- в диагностике управленческих компетенций, 2- учителя математики и 1 учитель физики.

Наши педагоги принимают активное участие в районных и городских предметных семинарах, вебинарах, НПК, мастер-классах, работают в составе жюри различных конкурсов, а также в качестве экспертов:

- Три учителя успешно прошли конкурсный отбор специалистов, осуществляющий всесторонний анализ аттестационных документов и были включены в реестр экспертов на 2024 год.
- Учитель географии вошла в число экспертов предметной комиссии Иркутской области по проверке ГИА по географии по образовательным программам основного общего образования.
- 12 учителей вошли в состав жюри муниципальной образовательной игры «Самый умный»,
- учитель-дефектолог получила благодарность Управления образования за работу в составе жюри «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2025».

Педагоги нашей школы – активные участники различных профессиональных конкурсов.

Таблица 45. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 г.:

№	Должность	Название конкурса	Результат
1	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Призер
2	Учитель начальных классов	Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Участник
3	Учитель математики Учитель информатики	Муниципальный конкурс методических разработок "Галерея педагогического инструментария"	Участники
4	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс «Портфолио достижений 2024»	Участник
5	Учитель математики Учитель информатики	Муниципальный конкурс «Научи за 7 минут»	Участники
6	Учитель русского	Муниципальный этап	Победитель

	языка и литературы	Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»	
7	Руководитель Центра «Точка роста»	Межмуниципальный конкурс «Методические перспективы – «Точки роста»	Победитель
8	Заместитель директора по УВР	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Призер
9	Учитель начальных классов	Межрегиональный этап Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Сертификат участника
10	Учитель-дефектолог	«Фестиваль открытых уроков». Тема: «Современный урок: от мотивации к образовательным результатам»	Сертификат участника

Внутри школы выстроена система методической работы с педагогами через разнообразные мероприятия:

- Проведение тематических заседаний МО.
- Подготовка и проведение методических семинаров.
- Проведение открытых уроков, предметных недель и внеклассных мероприятий по предметам.
- Организация взаимопосещения уроков учителями.
- Контрольно-коррекционная деятельность по итогам четверти и полугодия (диагностика УУД, ключевых компетенций, тематический контроль знаний).
- Выпуск методического вестника школьными методическими объединениями по актуальным вопросам современного образования.
- Выступления на заседаниях МО с отчетами по самообразованию.

В целом, это свидетельствует о постоянном совершенствовании педагогического мастерства учительского состава, что позволяет успешнее решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в условиях развития школы.

Планируемые мероприятия:

- Создать психолого-педагогические условия повышения уровня мотивации в образовательном процессе на индивидуальные достижения педагогов, на совершенствование профессионального мастерства;
- совершенствовать материальное стимулирование педагогов за достигнутые достижения (исходя из бюджета МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»);
- совершенствовать образовательную среду в школе в направлении расширения творческого потенциала педагогов (НПК, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- повысить роль портфолио педагогов через проведение конкурсов портфолио по школе, внутри МО и т.п.
- выстраивание школьных рейтингов педагогов по результатам участия в различных конкурсах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе созданы 5 методических объединений:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей предметов художественно-прикладного цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;

- Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Заседания МО были посвящены следующим вопросам:

1. Система педагогической преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.
2. Итоги ВПР –2024.
- 3.Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС
4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.
5. Организация работы с одарёнными учащимися.
6. Онлайн – платформа «Моя школа и ее возможности»
- 7.Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся.
8. Результаты работы учителей по темам самообразования.
9. Итоги работы за учебный год.

Все учителя в рамках МО участвуют в подготовке и проведении школьных методических семинаров.

Руководит работой МО школы Методический совет, который возглавляет директор школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности работы библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- участие в школьных и районных мероприятиях, связанных с работой библиотеки.

Для эффективной образовательной деятельности в школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Особое внимание уделяется обеспеченности учебниками.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

Таблица 46.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			
		2021	2022	2023	2024
1	Учебники	9854	14 348	19 882	24564
2	Учебные пособия	265	265	267	367
3	Художественная	3 565	3 565	3 565	3565
4	Справочная	490	490	490	490

5	Всего	14 174	18 668	24304	28987
---	--------------	--------	--------	-------	-------

Несмотря на то, что все обучающиеся зарегистрированы в библиотеке, посещают её, в основном, обучающиеся начальной школы (1-4 класс), обучающиеся среднего и старшего звена посетили библиотеку в 2023-2024 году в сравнении предыдущими годами посещают чаще, спросом пользовалась литература учебной программы. Есть запросы на современную художественную литературу для детей в возрасте 14-16 лет (фантастика, приключения, фэнтези, психология)

Фонд художественной литературы пополнился в этом году за счет приобретения части книг за счет бюджетных средств. Так же фонд пополняется за счет проводимых акций книгодарения. Так, в 2023-2024 учебном году была проведена акция «Подари библиотеке книгу», проводимая во «Всемирный день книгодарения». В основном обучающиеся дарили книги библиотеке для детей 7-11 лет.

В течение года библиотека оказывает помощь учащимся, педагогам в подготовке к урокам, в проведении мероприятий. В 2023-2024 году проводились мероприятия для обучающихся первых классов «Знакомство с библиотекой и библиотекарем». Для обучающихся 2-4 классов проводились библиотечные интерактивные игры: «Путешествие в мир сказок», «Писатели и поэты», «Супер-читатель». Регулярно оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, «Книги-юбиляры», выставка детских рисунков к Любимым сказкам. Раз в четверть библиотекарем совместно с обучающимися, входящими в состав школьного самоуправления, проводится проверка учебников обучающихся всех классов на сохранность учебников.

В целях повышения квалификации посещались семинары, вебинары, проводимые для сотрудников библиотек различными информационно-методическими центрами.

Библиотека оснащена компьютером, МФУ. Это дает читателям библиотеки возможность работать со справочниками, энциклопедиями, учебной и художественной литературой, печатать доклады, готовить печатные работы, презентации к докладам, выступлениям на конференциях и открытых уроках.

Медиатека библиотеки включает в себя 228 разнообразных медиаресурсов, что дает возможность учителям, классным руководителям активно использовать электронные ресурсы на уроках, классных часах, кружковой работе, творческих мероприятиях.

Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание – 22 727 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 72 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 28 учебных кабинетов начального звена;
- 21 учебный кабинет основного и среднего звена;
- Химическая лаборатория;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория физики;
- Лаборатория географии;

- Лаборатория астрономии;
- Кабинет технического черчения;
- Специализированный кабинет ОБЖ;
- 3 лингафонных кабинета;
- 3 кабинета информатики;
- Студия музыки и пения;
- Студия рисунка и живописи;
- Мастерские девочек: мастерская-кулинарии и мастерская кройки и шитья;
- Мастерские мальчиков: мастерская деревообработки и мастерская металлообработки;
- 1 спортивный зал;
- 1 бассейн.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала;
- Кабинеты психолога и социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.

Прочие помещения:

- Учительская комната;
- Библиотека, библиотечный фонд, Библиотека с книгохранилищем, читальный зал;
- Медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, кабинет медсестры.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 500 посадочных мест и пищеблок, актовый зал-атриум. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: горками, качелями, каруселью, лавочками для отдыха. Также на территории Школы оборудован спортивный стадион с современным резиновым противоскользящим покрытием, нанесенной разметкой, установленными футбольными воротами, баскетбольными кольцами, спортивными брусками и турниками. В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» имеется единица компьютерной техники, из них:

Таблица 47. Материально-техническая база школы.

Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов	410
из них работают в составе локальной сети	205
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	6
из них используются в библиотеке	10

Также имеется оборудование:

Таблица 48.

Интерактивных досок	70
Количество мультимедийных проекторов	70
Количество принтеров	0
Количество сканеров	1
Количество МФУ	36

Безопасность образовательной деятельности:

- Противопожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны;
- Система видеонаблюдения;
- Высоквалифицированный персонал охраны;
- Пункты пропуска, действует положение о пропускном режиме;
- Двери оборудованы легко открывающимися запорами;

Вход в образовательное учреждение имеет пандус для лиц с ограниченными способностями передвижения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя (школьная) система оценки качества образования.

Организационная структура ШСОКО:

В структуре ШСОКО выделяются следующие элементы:

- администрация школы;
- методический совет;
- методические объединения;
- общешкольный родительский комитет

Администрация школы:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,
- анализирует состояние и тенденции развития школы;
- создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС);
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;
- осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,
- организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции;

- обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ГИА;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методический совет школы:

- разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивают информационную поддержку систему оценки качества образования школы.

Общешкольный родительский комитет школы:

- участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Целью ШСОКО является: повышение качества образования школы.

Задачами ШСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки.
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- определение стимулирующих выплат работникам по результатам ШСОКО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность и др.).

МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» работает в режиме информационной открытости. В рамках реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с 1 декабря 2023 года школьный сайт был переведен на единую цифровую платформу Госвеб <https://smolschool.gosuslugi.ru/>. Это позволило сделать сайт школы современным, удобным для педагогов и родителей, так как обновленный портал отвечает всем требованиям информационной безопасности. Обновление сайта происходит систематически, сайт посещаемый, рабочий.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru. Замечаний нет.

Участие наших школьников в разнообразных проектах и акциях освещено в СМИ - новостных программах, в социальных сетях, школьной газете.

Большая работа в ОО проводится по сохранности ученического контингента. Еженедельный, четвертной мониторинг посещаемости способствует тому, что в школе идет сокращение пропусков уроков без уважительной причины. Все дети, требующие особого внимания, находятся под особой опекой классных руководителей, социального педагога, администрации школы. Отсева нет.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью выявления степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг в МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» и повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе, в октябре 2024 года было проведено анкетирование родителей посредством google-формы. Всего приняло участие 1490 родителей обучающихся – 75% от общего числа обучающихся СОШ.

Проценты удовлетворенности по показателям следующие:

1. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью и достоверностью информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте ОО» составил для НОО -89,5%, ОО-88,2% , СОО -92,9%.
2. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» составил для НОО -93,4%, ОО-94,8%, СОО -93,5%.
3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ» составил для НОО -93,6%, ОО-94,0% , СОО -89,2%.
4. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации» - составил для НОО -91,7% , ОО-90,1% , СОО -92,3%.

«Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации» для НОО составила 92,1%, для ОО-91,8%, для СОО- 92%.

Таким образом, ежегодно проводимый в школе опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, показал высокий уровень удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг в МОУ ИРМО «Марковская СОШ

№2» по всем показателям.

Обоснованных жалоб и обращений родителей в 2024 году не было.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1476
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	172
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(900) 32,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(908) 32,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (5,5%)
– регионального уровня		3(0,16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2309 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	133
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		101
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		32
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (57,5%)
– с высшей		28 (21%)
– первой		36 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		48 (36%)
– больше 30 лет		14 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34 (25,5%)
– от 55 лет		13 (9,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (41,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(25,5%)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2790 (100%)
Общая площадь помещений здания школы	кв.м	22727
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2